

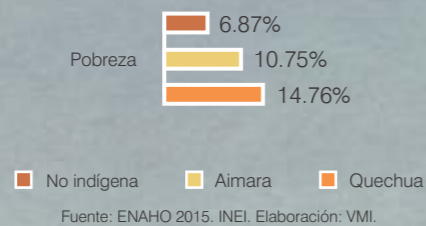
## SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA Y SERVICIOS BÁSICOS

El Índice de Densidad del Estado (IDE)<sup>11</sup> tiene por objetivo mostrar la presencia del Estado<sup>12</sup> en el país. Así, se calcula un índice de 0.888 para Lima en el año 2012, posicionándolo en el segundo lugar a nivel departamental. Por otro lado, la provincia de Lima —de mayor población con lengua materna indígena— cuenta con un IDE de 0.899, posicionándola en el tercer lugar a nivel provincial.

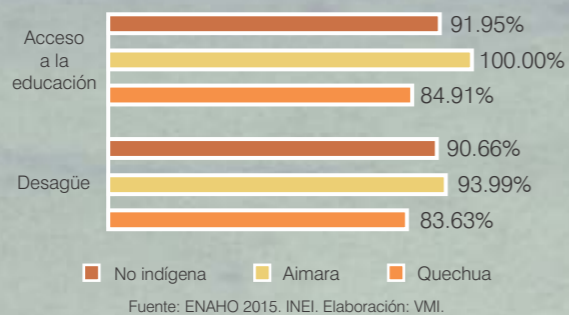
Como se aprecia, según las cifras de la ENAHO<sup>13</sup> la situación de pobreza en Lima corresponde al 14% de la población que habla quechua, y al 10% que habla aimara, frente al 6% que no habla alguna lengua indígena. Por otro lado, mientras que el 83% de personas que hablan quechua tiene acceso al sistema de desagüe, el 90% que no habla alguna lengua indígena tiene acceso a dicho servicio. Asimismo, el 84% que habla quechua tiene acceso a la educación; frente al 91% que no habla alguna lengua indígena que tiene cuenta con ese derecho.

De acuerdo a lo señalado por la ENDES<sup>14</sup> para el año 2015, el 10% de niños menores de 5 años que habla quechua presenta desnutrición crónica moderada, y el 20% que habla alguna lengua nativa presenta dicha condición. Asimismo, el 24% de mujeres que hablan quechua presenta anemia leve; y el 50% que hablan otra lengua nativa presenta dicha enfermedad.

### SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA DE LIMA SEGÚN LENGUA MATERNA



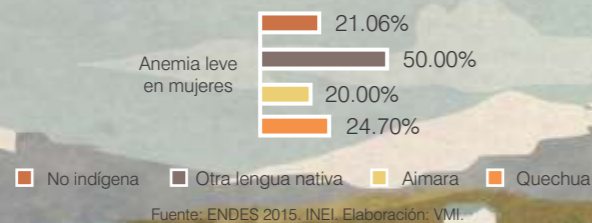
### ACCESO A SERVICIOS BÁSICOS EN LIMA SEGÚN LENGUA MATERNA



### SALUD MATERNO INFANTIL EN LIMA SEGÚN LENGUA MATERNA



### SITUACIÓN DE SALUD DE LA MUJER EN LIMA SEGÚN LENGUA MATERNA



## ¿SABÍAS QUE?

- El departamento de Lima cuenta con la mayor cantidad de población quechuahablante en el mundo. Esto es producto de las olas migratorias de la zona Andina a la capital, así como de las costumbres y tradiciones que aún se mantienen, y se van transmitiendo de generación en generación.
- En el año 2013, el Congreso de la República declaró de interés nacional y necesidad pública la protección, investigación y promoción de la cultura e idioma jaqaru y de las riquezas arqueológicas ubicadas en el distrito de Tupe. Ese mismo año, el Gobierno Regional de Lima, a través de la Dirección Regional de Educación, dispuso incluir el aprendizaje del idioma jaqaru en la curricula escolar de la Educación Básica Regular (EBR) como forma de protección y revalorización de la lengua en peligro de extinción.
- La importancia que tiene la actividad ganadera en la tradición jaqaru se manifiesta en los rituales que practican para proteger a sus animales de los espíritus de la tierra, así como también en la importancia que tuvieron los camélidos en rituales propiciatorios que antiguamente se practicaron. Según información histórica, las fiestas ganaderas son las principales expresiones culturales este pueblo.



Para conocer más sobre estos pueblos, visita la Base de Datos de Pueblos Indígenas u Originarios del Ministerio de Cultura en:

<http://bdpi.cultura.gob.pe>



# LIMA

## CARTILLA INFORMATIVA SOBRE PUEBLOS INDÍGENAS U ORIGINARIOS

Lima es uno de los departamentos del centro-oeste del Perú, a orillas del océano Pacífico. Su territorio y habitantes son producto de los cambios sociales y migraciones en las últimas décadas; asimismo es la ciudad con la mayor cantidad de quechuahablantes en el mundo.

Esta cartilla presenta datos relacionados con la situación socioeconómica y los derechos de los pueblos indígenas u originarios en Lima<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Fuentes: Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda, la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (2015) y la Encuesta Nacional de Hogares (2015), llevados a cabo por el INEI.

<sup>11</sup> Este índice evalúa la presencia del Estado a través de indicadores como el acceso a documentos de identidad, presencia de médicos por cada 10,000 habitantes, tasa de asistencia neta a secundaria entre 12 y 16 años, y porcentaje de viviendas con acceso a servicios (agua, desagüe y electricidad).

<sup>12</sup> El IDE va de 0 (baja presencia estatal) a 1 (alta presencia estatal).

<sup>13</sup> Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO, 2015) realizada por el INEI.

<sup>14</sup> Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) realizada por el INEI.

# ¿QUIÉNES SON?

Lima alberga a dos pueblos indígenas de los Andes: los quechuas y los jaqaru.

## QUECHUAS

Conocemos actualmente como pueblos quechuas a un conjunto grande y diverso de poblaciones andinas de larga data, que tienen como idioma materno el quechua, en sus distintas variedades. Entre los distintos pueblos quechuas, se encuentran los chopcca, los chankas, los huancas, los huaylas, los kanas, los q'ero, los cañaris, entre otros. Juntas, estas poblaciones constituyen una parte mayoritaria de la población indígena en el Perú.

Los pueblos quechuas son poseedores de una cultura compleja y avanzada tecnológicamente, que se caracterizó por su gran adaptación a las condiciones geográficas y climáticas de esta región.

# ¿CUÁNTOS SON?<sup>2</sup>

Se estima que la población que vive en comunidades campesinas preliminarmente identificadas como parte de los pueblos quechuas y jaqaru es de 1,372<sup>3</sup> personas, lo que representa al 0.01%<sup>4</sup> del total de habitantes en el departamento.

## COMUNIDADES CAMPESINAS EN LIMA<sup>5</sup>

289

comunidades campesinas

6

comunidades campesinas preliminarmente identificadas como parte de un pueblo indígena de los Andes (4 quechuas y 2 jaqaru)

288,883

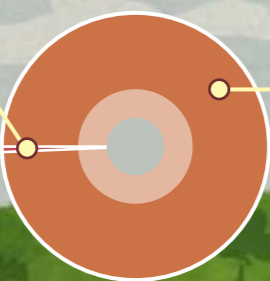
personas viven en comunidades campesinas

768

personas viven en comunidades campesinas preliminarmente identificadas como parte de los pueblos quechuas

604

personas viven en comunidades campesinas preliminarmente identificadas como parte del pueblo jaqaru



Población no indígena 99.99%

2 Fuente: Ministerio de Cultura (2016). Sobre la base de los datos de los últimos censos que recogen información sobre lengua materna indígena (INEI 2007).  
3 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática 2007.  
4 Fuente: Cálculo obtenido de la proyección del Compendio Estadístico 2016 del INEI.  
5 Fuente: Información referencial elaborada por el Ministerio de Cultura.

# ¿DÓNDE ESTÁN?

En Lima, la población censada que habla alguna lengua indígena asciende a 511,198<sup>6</sup> personas. Esto incluye a la población que vive dentro y fuera del ámbito de comunidades campesinas preliminarmente identificadas como parte de un pueblo indígena, en zonas rurales y urbanas.

El distrito de San Juan de Lurigancho es aquel que concentra la mayor cantidad de población quechuahablante en el departamento. Por otro lado, los distritos de Tupe y Copa son los que concentran la mayor cantidad de población que habla alguna lengua indígena en Lima, dentro del ámbito de comunidades quechuas.

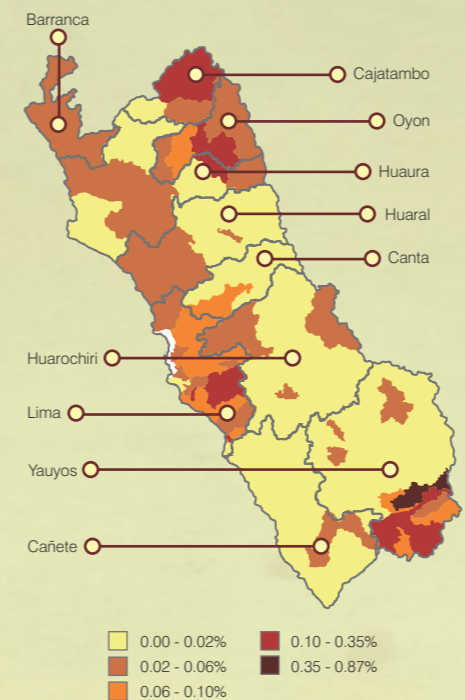
## SITUACIÓN DE LOS DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS

La población perteneciente a algún pueblo indígena cuenta con una serie de derechos individuales y colectivos que el Estado garantiza, tales como la protección de tierras comunales, la salud con pertinencia cultural, la educación intercultural bilingüe y el derecho a la consulta previa. En Lima, diversos sectores han realizado avances importantes para implementar estrategias destinadas al ejercicio de estos derechos.

## TIERRAS COMUNALES<sup>7</sup>

Son 6 las comunidades campesinas preliminarmente identificadas como parte de un pueblo indígena en Lima.

### DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN QUE TIENE COMO LENGUA MATERNA ALGUNA LENGUA INDÍGENA



### DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN QUE TIENE COMO LENGUA MATERNA ALGUNA LENGUA INDÍGENA



6 Fuente: Censo Nacional de Población y Vivienda. INEI 2007.  
7 Se hace referencia solo a las tierras de comunidades campesinas de pueblos indígenas u originarios del departamento.

# DERECHO A LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE<sup>8</sup>

Es el derecho a que los niños y niñas sean parte de una educación que valore la propia lengua indígena y su cultura como parte de su formación productiva y ciudadana.

Escuelas interculturales bilingües

- 34 en total
- 23 quechua
- 7 jaqaru
- 2 shipibo-konibo
- Son el 0.17% de las escuelas públicas de Lima
- Atienden a 1,315 escolares

## DERECHOS LINGÜÍSTICOS

El Estado reconoce como lenguas oficiales a las lenguas indígenas en todos los lugares donde estas sean predominantes<sup>9</sup>. Actualmente, existen 43 traductores e intérpretes oficiales de lenguas indígenas u originarias de Lima.

Algunos de los intérpretes oficiales, registrados por el Ministerio de Cultura, de lenguas indígenas en Lima son:

- 16 quechuas
- 3 jaqaru

## DERECHO A LA CONSULTA PREVIA

La consulta previa es un diálogo entre el Estado y los pueblos indígenas u originarios, cuya finalidad es llegar a acuerdos sobre medidas administrativas o legislativas que puedan afectar los derechos colectivos de dichos pueblos.

Los pueblos indígenas de Lima han participado de procesos de alcance nacional cuyas etapas de diálogo ya han finalizado. Estos son 4:

- Política Sectorial de Salud Intercultural
- Reglamento de la Ley Forestal y de Fauna Silvestre
- Plan Nacional de Educación Intercultural Bilingüe
- Reglamento de la Ley de Lenguas Indígenas y Originarias

Los acuerdos a los que se llegue en el proceso son de cumplimiento obligatorio para ambas partes. Si no se alcanza un acuerdo, el Estado debe evaluar y tomar una decisión garantizando los derechos de los pueblos indígenas.

## DERECHO A LA IDENTIDAD<sup>10</sup>

Hasta el año 2007, aproximadamente 2 de cada 10 personas que vivían en el ámbito de localidades pertenecientes a pueblos indígenas no contaban con el Documento Nacional de Identidad (DNI). Gracias a las políticas implementadas en años recientes, actualmente esta situación ha mejorado.

8,322 ciudadanos cuentan con DNI en Cajatambo, la provincia con mayor población que vive en el ámbito de comunidades quechuas en Lima.

- Esto representa aproximadamente el 100% de la población estimada por el INEI para el año 2015 de la provincia de Cajatambo.



8 Fuente: DIGEIBIRA – Ministerio de Educación (2014).  
9 Ley N° 29735. Ley que regula el uso, preservación, desarrollo, recuperación, fomento y difusión de las lenguas originarias del Perú.  
10 Fuentes: RENIEC 2013 y el Compendio Estadístico 2015 del INEI. La población estimada al 30 de junio de 2015 de esta provincia es de 7,828.