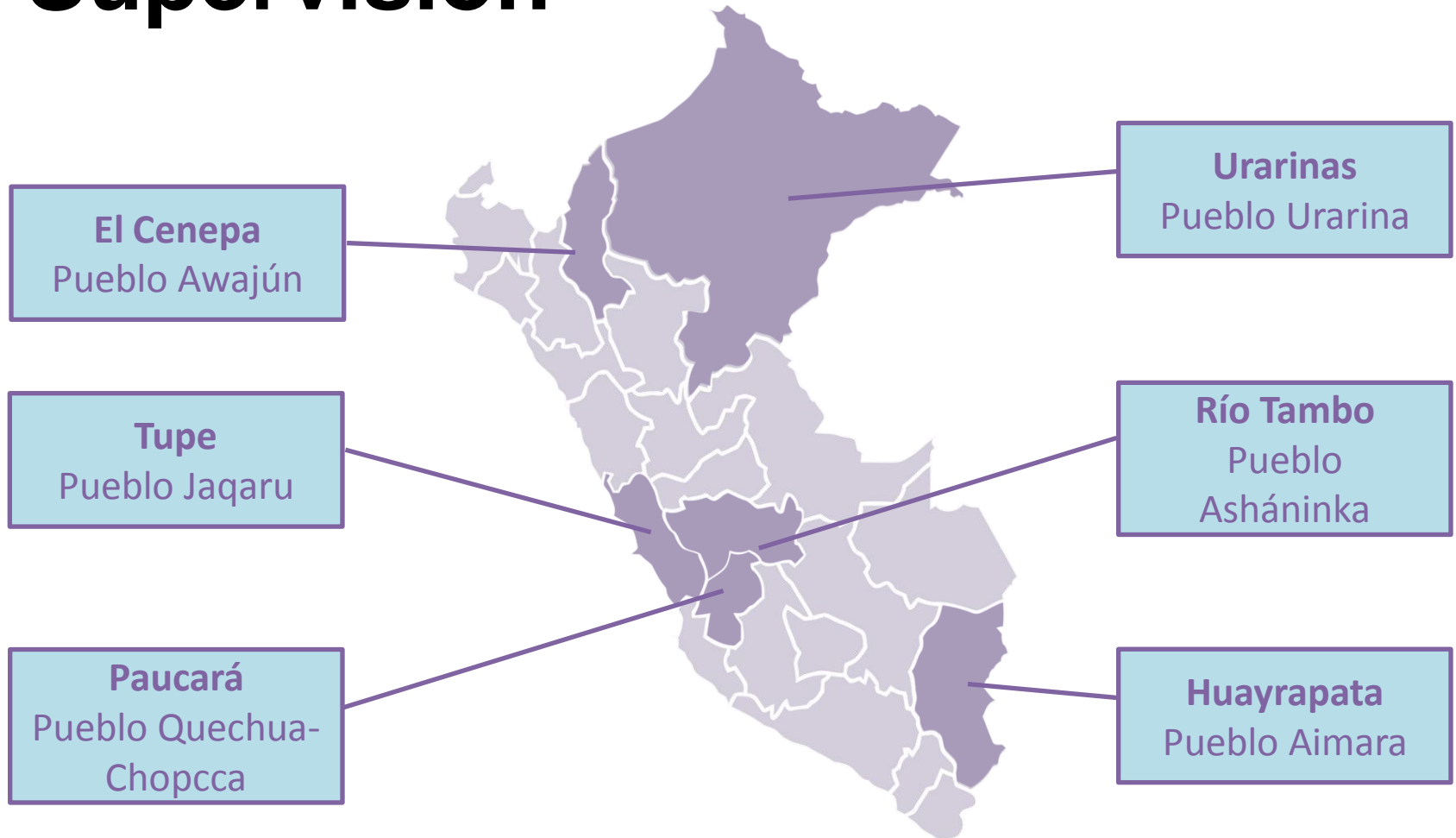




20 años
defendiendo
tus derechos

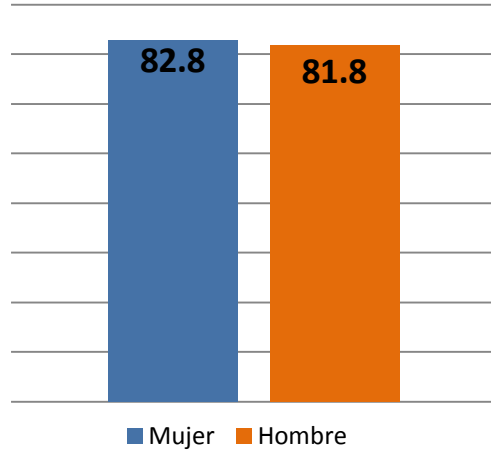
La situación de las mujeres indígenas en el país: **el derecho a la educación**

Supervisión



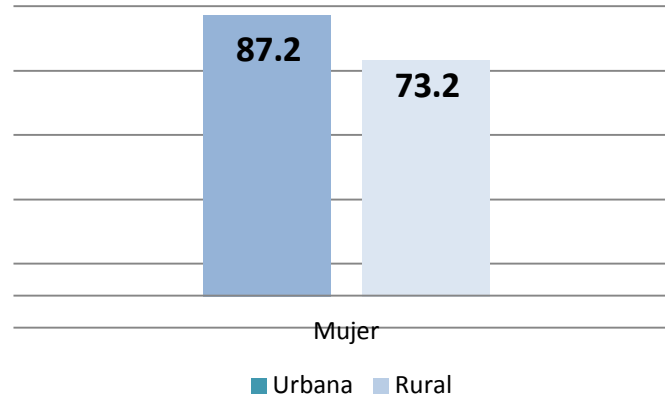
Asistencia a educación secundaria

Promedio nacional por género



Fuente: INEI - ENAHO 2014

Área de residencia y género



Fuente: INEI - ENAHO 2014

**CRFA San Pedro –
Cuenca del
Chambira (Loreto)**

**54 varones 11
mujeres**

**Solo 2 mujeres
Urarina**

1. Dificultades para el acceso

Problemas

Alta dispersión de la población indígena y lejanía para acceder a instituciones educativas secundarias.

Traslados costosos e inseguros. Las distancias diarias que deben recorrer para acudir a la escuela exponen a las estudiantes a constantes situaciones de peligro.

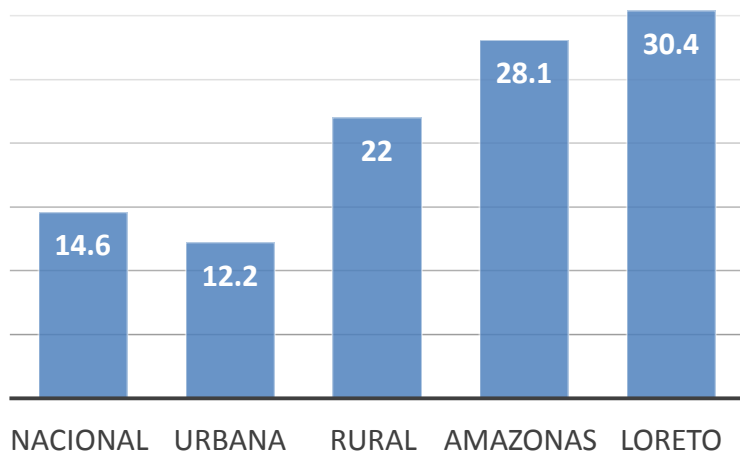
Pendientes

Incrementar la oferta educativa de las instituciones que ofrecen modelos diversificados de **educación secundaria en el ámbito rural** (tutorial, en alternancia, residencias escolares).

Ampliar la **cobertura de los programas que facilitan el traslado** de los estudiantes, como «Rutas Solidarias», y garantizar su adaptabilidad a los **distintos contextos geográficos**.

2. Dificultades para la permanencia

Adolescentes (15 a 19 años) que ya son madres o que están embarazadas por primera vez



Fuente: ENDES 2014

Problemas

Uniones de pareja y embarazos a temprana edad, sobre todo en zonas amazónicas.

La educación sexual integral **no es percibida por los docentes como parte de la formación integral de los estudiantes.**

Pendientes

Implementar una estrategia intersectorial que garantice la **educación sexual integral en todo el sistema educativo** desde un enfoque intercultural y de género.

Diseñar y desarrollar programas de formación para docentes sobre educación sexual con enfoque intercultural y de género.

3. Falta de adaptación a sus necesidades lingüísticas y culturales

Problemas

La falta de dominio del castellano de las mujeres.

No hay EIB en secundaria.

Inexistencia de una oferta de formación docente EIB para el nivel secundario.

Pendientes

Desarrollar y **aprobar un modelo pedagógico** que oriente el desarrollo de una educación cultural y lingüísticamente pertinente.

Implementar estrategias de **formación docente** para desarrollar competencias que les permita laborar en contextos indígenas.

4. Desprotección frente a la violencia

Problemas

Poco acceso a medios de denuncia, sanción y protección en casos de violencia (**diversas barreras**)

Se requiere internet para acceder al SiSeve

Tolerancia del personal docente y miembros de la comunidad de casos de violencia sexual.

Insuficiente recursos para cumplir con funciones investigadoras por parte de las Ugel y DRE para atender casos de violencia

Pendientes

Fortalecer una estrategia intersectorial entre el MINEDU y el MIMP de prevención y atención de la violencia en zonas rurales e indígenas

Desarrollar mecanismos pertinentes que faciliten las denuncias por casos de violencia sexual.



20 años
defendiendo
tus derechos

La situación de las mujeres indígenas en el país: **el derecho a la educación**

Programa de Pueblos Indígenas